

## Gesellschaftliche Bildung: Klasse 1D - Jahresplan Schuljahr 2024-25

Grundlage: Tabellarische Gesamtübersicht „Gesellschaftliche Bildung“

| <b>Fächer /<br/>Lehrperson</b>    | <b>Persönlichkeit<br/>und Soziales</b>                    | <b>Kultur-<br/>bewusstsein</b>                          | <b>Recht und<br/>Politik</b>    | <b>Wirtschaft<br/>und Finanzen</b> | <b>Nachhaltigkeit</b>                                      | <b>Gesundheit</b>  | <b>Mobilität</b> | <b>Digitalisie-<br/>rung</b> |
|-----------------------------------|---|---|---------------------------------|------------------------------------|--|--|------------------|------------------------------|
| Landwirtschaftliches<br>Praktikum |   | landwirtschaftli-<br>ches Arbeiten im<br>Laufe der Zeit |                                 |                                    |  | Arbeits-<br>sicherheit   |                  |                              |
| Physik                            |   |   |                                 |                                    | Energie und<br>Energie-<br>erhaltung                       |  |                  |                              |
| Bewegung und<br>Sport             | Toleranz/Umgang<br>mit Sieg und<br>Niederlage             |   |                                 |                                    |  | Sportliche<br>Handlungs-<br>Bereitschaft<br><br>Gesunder<br>Lebensstil |                  |                              |
| Italienisch                       |   |   |                                 |                                    | Scelte<br>ecologiche e<br>consumo<br>energetico (4<br>ore) |  |                  |                              |
| Deutsch                           | Lese- und<br>Recherche-<br>angebote aus der<br>Bibliothek | Kennenlernen<br>der Bibliothek                          |                                 |                                    |  |  |                  |                              |
| Englisch                          |   |   |                                 |                                    | Renewable<br>Energy, Fair<br>Trade                         |  |                  |                              |
| Geschichte                        |   | Geschichtliche<br>und<br>gesellschafts-                 | Die<br>„attische“<br>Demokratie |                                    |  |  |                  |                              |

|                                       |                          |  |                             |                                 |   |                    |                           |  |
|---------------------------------------|--------------------------|--|-----------------------------|---------------------------------|---|--------------------|---------------------------|--|
|                                       |                          | politische Themen                              |                             |                                 |   |                    |                           |  |
| Mathematik-Informatik                 | Selbstständiges Arbeiten |  |                             |                                 | Modellierung von Umweltdaten durch lineare Funktionen |                    |                           |  |
| Chemie                                | Teamfähigkeit            | Verantwortungsbewusster Umgang mit Chemikalien |                             |                                 |   | Labor-sicherheit   |                           |  |
| Recht und Wirtschaft                  |                          |  | Mitbestimmung an der Schule | Top 100 Unternehmen in Südtirol |   |                    |                           |  |
| Biologie und Erdwissenschaften        |                          |  |                             |                                 | Klimafragen, Naturkatastrophen                        |                    |                           |  |
| Technologien und Technisches Zeichnen |                          |  |                             |                                 |   | Arbeits-sicherheit |                           |  |
| Prof. Wurz                            |                          |  |                             |                                 |   |                    | Fachtag Verkehrserziehung |  |

*Für die Gesellschaftliche Bildung sind 35 Stunden pro Klasse vorgesehen. Jede Lehrperson unterrichtet im Ausmaß ihrer Wochenstunden in einer Klasse den Fächerbereich Gesellschaftliche Bildung in dieser Klasse.*