

Tätigkeitsplan Bibliothek 2024-2025

Die Bibliothek der Fachoberschule für Landwirtschaft steht Lehrpersonen, Schüler*innen und Mitarbeiter/innen der Schule zur Verfügung. Sie ist als Lernort konzipiert.

Die Koordinierung und Weiterentwicklung der Bibliothek obliegt dem Bibliotheksrat. Ihm gehören Martina Comper (Bibliotheksleiterin), Lukas Gunsch (Bibliotheksteam), Fabio Raineri (Schulbibliothekar), Tanja Zelger (Schulsekretärin), Roland Dissertori (Lehrperson), Kathrin Kaufmann (Lehrperson), Claudia Yepes (Lehrperson), Marina Tomaselli (Lehrperson), Ida Rabensteiner (Lehrperson), Mauro Liverani (Lehrperson) und Christian Gallmetzer (Schuldirektor) an. Marina Tomaselli hat in diesem Schuljahr eine Freistellung erhalten und wird einige Stunden in der Woche didaktische Materialien für den Italienischunterricht in der Bibliothek ausarbeiten.

Leseförderung

Bücherkisten im Deutschunterricht

Das Bibliotheksteam hat die Bücherkisten im Sommer überarbeitet und ergänzt. Insgesamt stehen neun Bücherkisten für die verschiedenen Klassenstufen für die Leseförderung in den einzelnen Klassen zur Verfügung. Die Bücher sollen auf kreative Art und Weise den Mitschülern präsentiert werden. Dafür stehen Informationsblätter zu verschiedenen Methoden der Buchpräsentation (Book in a Box, Pecha Kucha, Book Slam, Trailer zum Buch, Hörfeature...) zur Verfügung.

1. Klassen	Golden	Jonathan
2. Klassen	Fuji	Gala (kompakt)
3. Klassen	Kanzi	Finka (kompakt)
4. Klassen	Topaz	/
5. Klassen	Williamsbirne	Evelina

Biographienkiste

In der Bibliothek steht eine Biographienkiste mit Büchern, Texten etc. zu unterschiedlichsten Menschen und Persönlichkeiten bereit. Ihr Einsatz ist ab der 3. Klasse vorgesehen; didaktische Anregungen dazu stehen zur Verfügung. Die Termine koordiniert der Bibliothekar. Die Medien befinden sich im Regal; die Kiste wird auf Anfrage zusammengestellt.

Begegnung mit Autoren und Autorinnen

Folgende Autorenbegegnungen werden angedacht. Eine genauere Auswahl muss noch getroffen werden. Das Bibliotheksteam übernimmt die Organisation und bereitet auch Materialien für die Vor- und Nachbereitung vor.

- Sepp Mall – Ein Hund kam in die Küche, evtl. über Mittelpunktbibliothek Neumarkt (NEU)
- Schweiggel, Wolfgang und Siegmund - Auf Zeitreise in Südtirol
- Mussner, Manfred – Der geheime Marathon, Mein Laufabenteuer in den gefährlichsten Ländern der Welt

- Gschnell, Armin – Die Bombenjahre in Kurtatsch oder Erster Weltkrieg in Kurtatsch
- Asam, Robert - „Demokratie ist die Notwendigkeit, sich gelegentlich den Ansichten anderer Leute zu beugen“ (Churchill) – Vortrag mit dem Journalisten, Kabarettisten
- Poetry Slam (mit dem Ex-OfL Schüler Hannes Huber und anderen Slammer)
- Hanifle, Thomas – Frauenkriegsdienst, Südtirolerinnen bei Wehrmacht und SS
- Ortner, Johannes – Namenskunde (Familien- oder Flurnamen...)
- Lesung mit einem/ Jugendbuchautor/in organisiert vom Amt für Bibliothek und Lesen (falls wir zum Zuge kommen)
- Ronald Reng – 1974 – Eine deutsche Begegnung
- [Maxi Obexer](#) – Unter Tieren; finanziert von der Südtiroler Autorenvereinigung
- [Dr. Markus Moling](#) – Auf den Spuren des Schöpfers
- Thomas Casagrande – Südtiroler in der Waffen-SS
- [Ulrich Grober](#) – Die Sprache der Zuversicht

Medienausstellungen

- Ideen: Nutztiere (Fotos von Schülern + Nutztiere), Um die ganze Welt, Urlaubsreif (Reiseführer)
- Präsentation von neu angekauften Medien (eine Übersicht über neue Medien erhält das Lehrerkollegium mittels Mail)
- Ideen: Aspekte des Obstbaus, Weinbaus, Nischenprodukte (Marillen), Wald, Holz
- Fantasy-Ausstellung
- Landkarten mit historischen Romanen/Sachbücher.
- DVD/Zeitschriften-Ausstellung
- Kochbücher/Blogs
- [Franz Kafka](#)
- [Zeitungsstand in der Schulcafeteria](#)

E-Book-Reader

Auf den Readern der Schule befinden sich folgende Bücher:

- Wolfgang Herrndorf, **Tschick**
- Kirsten Boje, **Es gibt Dinge, die kann man nicht erzählen** - Materialien für den Unterricht samt Audio-CD stehen zur Verfügung.
- Bettina Gartner, **Als der Tod das Lieben lernte** – Die Autorin hat umfassende Unterrichtsmaterialien zu ihrem historischen Kriminalroman zur Verfügung gestellt.
- Oppermann, Lea Lina, **Was wir dachten, was wir taten** - Materialien für den Unterricht samt Audio-CD stehen zur Verfügung.
- Safier, David: **28 Tage lang**
- Annette von Droste-Hülshoff: **Die Judenbuche**
- Ödön von Horváth, **Jugend ohne Gott**

Leseclub

Zielgruppe: Ausgewählte, lesefreudige Schüler*innen

Inhalt: Bücherwünsche, Diskussion über gelesene Bücher, Sichtung von Neuankäufen, event. Besuch der Bücherwelten und eine exklusive Lesung für Leser*innen. Der Leseclub dient der Begabtenförderung und findet während der Unterrichtszeit statt.

Veranstaltungen:

[Werkstatt: Mehr schwarz als lila – Die Wahrnehmung von Grenzen – Josefine Obermarzoner](#)

Meine Sommerlektüre

Weihnachtslektüre

Treffen mit anderen Leseclubs

Gemeinsame Genrelektüre

[Buchmesse für andere Schüler*innen](#)

Vorlesetraining: Oberschüler lesen Grundschulern vor

Hörbücher für den Unterricht

- Oppermann, Lea Lina, Was wir dachten, was wir taten – Hörbuch mit Selbstlernmaterialien für das 1. Biennium
- Kressmann Taylor, Adressat unbekannt – Hörbuch mit Unterrichtsmaterialien
- Frisch, Max, Andorra – Hörbuch mit Unterrichtsmaterialien (3. oder 4. Klasse)
- Köhlmaier, Michael – Hörbuch Nibelungen mit Arbeitsfragen und Schreibaufgabe (1. Klasse)
- Boie, Kirsten – Dunkelnacht

Die Unterrichtsmaterialien sind im Team „Fachgruppe Deutsch“ auf Microsoft Teams abgespeichert. Die Dateien enthalten auch den Link zum Hörbuch auf der **Dropbox der OfL-Bibliothek**, mit welchem die Schüler*innen zur Hördatei gelangen.

Unterrichtsmaterialien für den Deutschunterricht

- Unterrichtsmaterial zum Klassensatz „Dunkelnacht“
- Unterrichtseinheit zum Thema „Gesundheitsdiktatur“ (Neuverfilmung Jugend ohne Gott, Juli Zeh, Corpus Delicti (Auszug), Martin Schäuble, Cleanland...)
- Neue Kurzgeschichten für den Unterricht

Unterrichtsmaterialien für den Geschichtsunterricht

Arbeit mit Quellen: Schüler*innen suchen daheim nach Quellen, welche gemeinsam mit dem Bibliothekar ausgewertet und in der Bibliothek ausgestellt werden

Recherchekompetenz und wissenschaftliches Arbeiten

Sachbuchkisten zur Erweiterung der Recherchekompetenz

Die Sachbuchkisten „Mensch“, „Weltall“ und „Tiroler Geschichte“ können im Fachunterricht Biologie bzw. Geschichte event. auch fächerübergreifend mit dem Fach Deutsch eingesetzt werden.

Recherche im Zeitschriftenbestand der Schulbibliothek

Zeitschriften lesen: 2. Klasse Zeitschriften der Bibliothek kennen lernen

Sachbuchkiste Garten

Angeleitete Recherche in Garten-Fachbüchern durch gezielte Fragen für das Fach LP.

Sachbuchkiste Brot

Angeleitete Recherche in Garten-Fachbüchern durch gezielte Fragen für das Fach LP.

Medienrecherche

Modul für die Einführungsphase bei EVA für die 2. Klassen (Mediensuche im Bibliothekskatalog, Chiri und weiteren Katalogen) / Basis für die Recherche bei EVA.

Namensgeschichte

Rechercheeinheit für das erste Biennium – anhand verschiedener Medien recherchieren die Schüler*innen die Herkunft und Bedeutung ihres Nachnamens (event. auch Flur- und Hofnamen) und stelle die Ergebnisse ihren Mitschüler*innen vor. / Nutzung des Materials der Sprachstelle im Kulturinstitut.

Fake Hunter

Das Planspiel wird für das erste Biennium angeboten werden. Der Schulbibliothekar ist Experte darin und führt es auf Anfrage mit den Schüler*innen der 1. bzw. 2. Klassen durch. Unterrichtseinheit zum Thema Fake News ab der 3. Klasse.

Ausarbeitung eines Recherche-Curriculum für alle Klassenstufen

1. Klasse	Bibliothekseinführung	EVA
2. Klasse	Mediensuche (Bibliothekskatalog, Chiri ...)	EVA
3. Klasse	Landwirtschaftliche Zeitschriften kennenlernen	Pflanzenbau
4. Klasse	Zitiertraining	Deutsch/Pflanzenbau
5. Klasse	Analyse Zeitungsartikel	Deutsch

Die Rechercheeinheiten für die 1., 2. und 3. Klassen wurden ausgearbeitet, sie stehen als Kopiervorlagen mit Lösungsblättern zur Verfügung. Der Bibliothekar gibt jeweils eine Einführung. Die Einheiten zur Festigung der Recherchetechniken in der 4. und 5. Klasse werden ausgearbeitet. Auch diese sollen verpflichtenden Charakter haben.

Recherchemodule 1. und 2. Weltkrieg – Bildquellen untersuchen

Es steht eine Auswahl an Propagandaplakaten aus dem 1. und 2. Weltkrieg inkl. Arbeitsblättern zur Verfügung. Nach kurzer Einführung des Bibliothekars arbeiten die Schüler*innen selbständig an der Analyse und Interpretation der historischen Bildquellen.

NEU Es gibt auch ein Arbeitsblatt für den Einsatz im Italienischunterricht, auch hier gibt es eine Einführung des Bibliothekars.

Einführung in Bestand und Systematik

Einführung und Fortbildung in der Schulbibliothek

Die ersten Klassen werden im Rahmen der EVA-Eingangsphase in die Bibliothek eingeführt. Hierfür steht ein Stationenlernen zur Verfügung, das vom Bibliotheksteam zusammengestellt wurde.

Neue Lehrpersonen können sich für eine Einführung in die Schulbibliothek an das Bibliotheksteam wenden.

Aktionen der Bibliothek

Tag der Bibliothek / Welttag des Buches

Verschiedene Aktionen werden angedacht.

Event. auch zum „Tag der Erinnerung“ bzw. in Erinnerung an die „Bücherverbrennung“. Event. welche Bücher waren verboten?

Adventskalender

In der Adventszeit wird ein literarischer Kalender für Schüler*innen angeboten.

Öffentliche Veranstaltung

Eine öffentliche Veranstaltung im Stall wird angedacht.

Weitere Veranstaltungen

[Andreas Pichler – Film: Gefährlich nah – wenn Bären töten](#)

[Vortrag zur psychischen Gesundheit mit Andreas Conca](#)

Patrick Steinacher: Ausstellung der Exponate des Ersten Weltkriegs

Jugendwort des Jahres

Die Schüler*innen des ersten Bienniums schlagen eine Auswahl an Jugendwörtern vor. Die Wahl des Jugendwortes des Jahres findet über Social Media statt.

Schwerpunkte im Bestandaufbau

Zeitschriften

Die neu angekauften Zeitschriften, Fisch und Fang, sowie 11 Freunde werden beworben. Ankauf der Südtiroler Wirtschaftszeitung und des Online-Abos von Salto.bz.

Belletristik

Aktualisierung des Fantasy-Bereiches

Fachliteratur

Der Bibliothekar unterstützt die Fachgruppen bei der Auswahl neuer Unterlagen im Bereich Fachdidaktik.

Nutzung der Schulbibliothek

Recherche im Bibliotheksbestand

Die Recherche im Bestand der OfL/WFO Bibliothek ist von jedem PC mit Internetzugang aus möglich. Der Link zur Datenbank ist auf der Homepage zu finden.

Arbeiten in der Schulbibliothek

Die Bibliothek steht wiederum als Lernort zur Verfügung. In der Schulbibliothek können jeweils zwei Klassen zeitgleich arbeiten. Eine Vormerkung ist verpflichtend und muss über das digitale Register gemacht werden. Um eine doppelte Buchung über das digitale Register zu ermöglichen, haben wir nun die Bibliothek in zwei Räume aufgeteilt:

Bibliothek Nord: Fachbereich Landwirtschaft und Naturwissenschaften / 2 Computerinseln mit insgesamt 12 Laptops

Bibliothek Süd: Jugendbuchbereich mit Sofas und Sitzkissen / 2 Computertische mit insgesamt 10 Laptops / Arbeitstisch für eine gesamte Klasse

Es wird gebeten, den Arbeitsbereich des Bibliothekars nicht zu betreten. Die zwei Computer hinter dem Bibliothekar sind prinzipiell für das Bibliotheksleitungsteam und für den Bibliothekar reserviert. Im unteren Ende der Bibliothek wurden zwei ruhige Arbeitsräume für Lehrpersonen geschaffen, so dass diese die Bibliothek auch für die Unterrichtsvorbereitung nutzen können.

Öffnungszeiten der Schulbibliothek

Von Montag bis Freitag:	07:30 -13:15 Uhr
Montag und Donnerstag:	14:15 – 16:45 Uhr

Bibliotheksteam – Stundenplan

Martina Comper

Montag	von 14:10 – 15:00 Uhr
Dienstag	von 10:45 – 11:35 Uhr
Mittwoch	von 9:40 – 10:30 Uhr
Freitag	von 9:40 – 11:35 Uhr

Lukas Gunsch

Mittwoch	von 8:50 – 10:30 Uhr
Freitag	von 9:40 – 10:30Uhr

Das Bibliotheksleitungsteam

Martina Comper und Lukas Gunsch

Der Bibliothekar

Fabio Raineri