

## Gesellschaftliche Bildung - Jahresplan Klasse 1B

Schuljahr 2025/26

| Fach /<br>Lehrperson                                | Persönlichkeit und<br>Soziales                     | Kulturbewusstsein                                      | Recht und Politik                              | Wirtschaft und Fi-<br>nanzen         | Nachhaltigkeit                                                    | Gesundheit        | Mobilität                          | Digitalisierung                                    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Landw. Praktikum</b><br><i>Thaler/Walcher</i>    | Landwirtschaft in<br>meinem Dorf                   | Wertigkeit der Land-<br>wirtschaftlichen Pro-<br>dukte |                                                |                                      |                                                                   | Arbeitssicherheit |                                    |                                                    |
| <b>Recht und Wirt-<br/>schaft</b><br><i>Messner</i> |                                                    |                                                        | Mitbestimmung an<br>der Schule                 | Top 100 Unterneh-<br>men in Südtirol |                                                                   |                   |                                    |                                                    |
| <b>Englisch</b><br><i>Gentilini</i>                 |                                                    |                                                        |                                                |                                      |                                                                   |                   | Overtourism (Mas-<br>sentourismus) |                                                    |
| <b>Italiano</b><br><i>Valbusa</i>                   | comunicare e intera-<br>gire nel gruppo            |                                                        |                                                |                                      | atteggiamento re-<br>sponsabile della na-<br>tura e dell'ambiente |                   |                                    | creare contenuti di-<br>gitali                     |
| <b>Physik</b><br><i>Peer M.</i>                     |                                                    |                                                        |                                                |                                      | Energie und Energie-<br>erhaltung                                 |                   |                                    |                                                    |
| <b>Chemie</b><br><i>Peer W.</i>                     |                                                    |                                                        |                                                |                                      | Verantwortungs-<br>volle Umgang mit<br>Laborgeräten               | Laborsicherheit   |                                    |                                                    |
| <b>Bewegung &amp; Sport</b><br><i>Zelger I.</i>     | Selbstvertrauen,<br>Respekt, Regeln ein-<br>halten |                                                        |                                                |                                      | Umweltfreundliches<br>Verhalten im Sport                          |                   |                                    |                                                    |
| <b>Biologie</b><br><i>Zelger G.</i>                 |                                                    |                                                        |                                                |                                      | Klimawandel                                                       |                   |                                    |                                                    |
| <b>Mathematik</b><br><i>Terzer A.</i>               |                                                    |                                                        |                                                |                                      |                                                                   |                   |                                    | Anwendung ausge-<br>wählter Computer-<br>programme |
| <b>Technisch Zeichnen</b><br><i>Maurus</i>          |                                                    |                                                        | Kurs Arbeitssicher-<br>heit                    |                                      |                                                                   |                   |                                    |                                                    |
| <b>Deutsch</b><br><i>Peer A.</i>                    |                                                    | Bücherkiste / EVA-<br>Bibliothekseinfüh-<br>rung       |                                                |                                      |                                                                   |                   |                                    |                                                    |
| <b>Geschichte</b><br><i>Peer A.</i>                 |                                                    |                                                        | Attische Demokratie<br>vs. Demokratie<br>heute |                                      |                                                                   |                   |                                    |                                                    |

*Für die Gesellschaftliche Bildung sind 35 Stunden pro Klasse vorgesehen. Jede Lehrperson unterrichtet im Ausmaß ihrer Wochenstunden in einer Klasse den Fächerbereich Gesellschaftliche Bildung in dieser Klasse.*

Grundlage: Tabellarische Gesamtübersicht „Gesellschaftliche Bildung“