Tätigkeitsplan Bibliothek 2026-2027

Die Bibliothek der Fachoberschule für Landwirtschaft steht Lehrpersonen, Schülerinnen und Schüler und Mitarbeiter/innen der Schule zur Verfügung. Sie ist als Lernort konzipiert.

Die Koordinierung und Weiterentwicklung der Bibliothek obliegt dem Bibliotheksrat. Ihm gehören Martina Comper (Bibliotheksleiterin), Lukas Gunsch (Bibliotheksteam) 2. Semester / im 1. Semester vertreten durch Annalena Peer, Pino Lovino (Bibliotheksteam), Fabio Raineri (Schulbibliothekar), Roland Dissertori (Lehrperson), Kathrin Kaufmann (Lehrperson), Verena Klein (Lehrperson), Verena Mayr (Lehrperson), Mauro Liverani (Lehrperson), Bruno Plasinger (Lehrperson) und Christian Gallmetzer (Schuldirektor) an.

Leseförderung

Bücherkisten im Deutschunterricht
Insgesamt stehen neun Bücherkisten für die verschiedenen Klassenstufen für die Leseförderung in den einzelnen Klassen zur Verfügung. Die Bücher sollen auf kreative Art und Weise den Mitschülern präsentiert werden. Dafür stehen Informationsblätter zu verschiedenen Methoden der Buchpräsentation (Book in a Box, Pecha Kucha, Book Slam, Trailer zum Buch, Hörfeature...) zur Verfügung.

1. Klassen	Golden	Jonathan
2. Klassen	Fuji	Gala (kompakt)
3. Klassen	Kanzi	Finka (kompakt)
4. Klassen	Topaz	
5. Klassen	Williamsbirne	Evelina

Bücherkisten im Italienischunterricht
Für das Fach Italienisch steht eine Bücherkiste zur Verfügung.

Klassenlektüren mit Unterrichtsmaterial
Das Bibliotheksteam sichtet alle in der Bibliothek vorhandenen Materialien (Handreichungen, Literaturverfilmungen etc.) zu den vorhandenen Klassenlektüren und legt diese übersichtlich geordnet ab.

E-Book-Reader
Die Bibliothek verfügt über einen Klassensatz E-Book-Reader, auf welchen mehrere Bücher abgespeichert sind.

Biographienkiste
In der Bibliothek steht eine Biographienkiste mit Büchern, Texten etc. zu unterschiedlichsten Menschen und Persönlichkeiten bereit. Ihr Einsatz ist ab der 3. Klasse vorgesehen; didaktische Anregungen dazu stehen zur Verfügung. Die Termine koordiniert der Bibliothekar. Die Medien befinden sich im Regal; die Kiste wird auf Anfrage zusammengestellt.

Begegnung mit Autoren und Autorinnen

- Lesung mit einem/einer Jugendbuchautor/in organisiert und finanziert vom Amt für Bibliothek und Lesen (Ansuchen gestellt)
- Anfrage um Buchvorstellung des Buches „Auf Zeitreise in Südtirol“ von Wolfgang und Siegmund Schweiggl, Verwandte eines Schülers
- Anfrage um Buchvorstellung des Buches „Von Generation zu Generation. Südtiroler Bauernküche“ von Antonia Egger Mair, Landesbäuerin

Aufgrund der Protestmaßnahmen der Lehrpersonen können keine Lesungen mit kostenpflichtigen Autorinnen und Autoren organisiert werden.

Lies mich

Die Schulbibliothek beteiligt sich an der landesweiten Leseaktion „Lies mich“. Hierfür werden im Frühjahr 2027 jene Bücher angekauft, welche für unsere Schülerinnen und Schüler interessant sind. Die Bücher werden den Schülerinnen und Schülern in geeigneter Form präsentiert.

Leseclub

Zielgruppe: Ausgewählte, lesefreudige Schüler*innen
Inhalt: Bücherwünsche, Diskussion über gelesene Bücher, Sichtung von Neuankäufen. Die Inhalte der Leseclubtreffen werden von den teilnehmenden Schülerinnen und Schüler mitgestaltet und mitbestimmt. Der Leseclub dient der Begabtenförderung und findet während der Unterrichtszeit statt.

Recherchekompetenz

Ausarbeitung eines Recherche-Curriculum für alle Klassenstufen

	Baustein	Eingebettet in:
1. Klasse	Bibliothekseinführung	EVA / Deutschlehrperson
2. Klasse	Mediensuche (Bibliothekskatalog, Chiri ...)	EVA / Deutschlehrperson
3. Klasse	Landwirtschaftliche Zeitschriften kennenlernen	Pflanzenbau
4. Klasse	*Event. Lesekompetenz in der Oberstufe: Wege zu kritischem und selbstständigem Lesen*	?
5. Klasse	*Event. Lesekompetenz in der Oberstufe: Wege zu kritischem und selbstständigem Lesen*	?

Die Rechercheeinheiten für die 1., 2. und 3. Klassen wurden ausgearbeitet, sie stehen als Kopiervorlagen mit Lösungsblättern zur Verfügung. Der Bibliothekar gibt jeweils eine Einführung. Die Einheiten in der 4. und 5. Klassen werden im laufenden Schuljahr ausgearbeitet. Auch diese sollen verpflichtenden Charakter haben.

Rechercheeinheiten für den Biologieunterricht

- Sachbuchkiste „Mensch“
- Sachbuchkiste „Astronomie“

- Recherchemodul: „Wildbienen“ (mit Materialien der EURAC)

Rechercheeinheiten für das Landwirtschaftliche Praktikum

- Fachbuchkiste Garten
- Fachbuchkiste Brot

Recherchemodule für den Deutschunterricht

- **Namensgeschichte**
  Rechercheeinheit für das erste Biennium – anhand verschiedener Medien recherchieren die Schülerinnen und Schüler die Herkunft und Bedeutung ihres Nachnamens (evtl. auch Flur- und Hofnamen) und stellen die Ergebnisse ihren Mitschülerinnen und -schüler vor.
- **Fake News**
  Das Planspiel „Fake Hunter“ wird für das erste Biennium angeboten werden. Der Schulbibliothekar führt es auf Anfrage mit den Schülerinnen und Schüler der 1. bzw. 2. Klassen durch.
  Unterrichtseinheit zum Thema Fake News ab der 3. Klasse.
- **Dialekte**
  Gezielte Fragen zu originellen dialektalen Begriffen, die in verschiedensten Medien zu finden sind.

Recherchemodule für den Geschichtsunterricht

- Fachbuchkiste Michael Gaismair mit Fragen zu den einzelnen Büchern
- Ukraine-Konflikt – angeleitete Recherche zu den aktuellen Ereignissen
- 1. und 2. Weltkrieg – Bildquellen untersuchen: Es steht eine Auswahl an Propagandaplakaten aus dem 1. und 2. Weltkrieg inkl. Arbeitsblättern zur Verfügung. Nach kurzer Einführung des Bibliothekars arbeiten die Schülerinnen und Schüler selbständig an der Analyse und Interpretation der historischen Bildquellen. Es gibt auch ein Arbeitsblatt für den Einsatz im Italienischunterricht, auch hier gibt es eine Einführung des Bibliothekars.

Umwelterziehung

- „Plastik“ – Recherchefragen zu verschiedenen Büchern
- 17 Ziele der Nachhaltigkeit Rechercheaufgaben zu den Medien der EURAC (in Ausarbeitung)

Die Fachbuchkisten dienen der Festigung der Recherchekompetenz. Neben den ausgewählten Fachbüchern stehen zu jedem Medium Arbeitsblätter mit gezielten Rechercheaufgaben bereit. Für die Lehrpersonen werden Lösungsblätter zur Verfügung gestellt.

Wissenschaftliches Arbeiten / Seppl Lamprecht Stipendium

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten in Hinblick auf die Erstellung von Projektarbeiten für das Seppl Lamprecht Stipendium und Begleitung der interessierten Schüler*innen. (Begabtenförderung)

Einführung in Bestand und Systematik

Einführung und Fortbildung in der Schulbibliothek
Die ersten Klassen werden im Rahmen der EVA-Eingangsphase in die Bibliothek eingeführt. Hierfür steht ein Stationenlernen zur Verfügung, das vom Bibliotheksteam zusammengestellt wurde.

Medienrecherche
Modul für die Einführungsphase bei EVA für die 2. Klassen (Mediensuche im Bibliothekskatalog, Chiri und weiteren Katalogen) / Basis für die Recherche bei EVA.

Einführung Lehrpersonen
Neue Lehrpersonen können sich für eine Einführung in die Schulbibliothek an das Bibliotheksteam wenden.

Medienausstellungen
- Regelmäßige Präsentation von neu angekauften Medien (eine Übersicht über neue Medien erhält das Lehrerkollegium mittels Mail)
- 17 Ziele der Nachhaltigkeit (wahrscheinlich bis Dezember 2026) / Medien der EURAC
- Ideen: Nutztiere (Fotos von Schülern + Nutztiere), Um die ganze Welt, Urlaubsreif (Reiseführer)
- Die Kurtatscher Hexenprozesse
- Aspekte des Obstbaus, Weinbaus, Nischenprodukte (Marillen), Wald, Holz
- Fantasy-Ausstellung
- Kochbücher/Blogs
- Ernst Jandl, Rainer Maria Rilke
- Zeitungsstand in der Schulcafeteria erweitern

Kennenlernen des Zeitschriftenbestands der Schulbibliothek
- P.M. History – Angeleitete Recherche in verschiedenen Ausgaben (1. Klassen)
- Allgemeine Zeitschriften kennen lernen (2. Klassen)
- Landwirtschaftliche Fachzeitschriften kennen lernen (3. Klassen)
- Analyse eines Zeitungsartikels aus den Printmedien der Schulbibliothek (4. Klassen)

Aktionen der Bibliothek

Tag der Bibliothek 24.10. und Welttag des Buches 23.04.
Verschiedene Aktionen werden angedacht.
Evtl. auch zum „Tag der Erinnerung“ bzw. in Erinnerung an die „Bücherverbrennung“. Evtl. welche Bücher waren verboten?

Adventskalender
In der Adventszeit wird ein literarischer Kalender für Schülerinnen und Schüler angeboten.

Fortbildung des Bibliotheksteams

Die Mitglieder des Bibliotheksteams und der Bibliothekar nehmen an den Fortbildungen zum Bestandsaufbau von Jugendbüchern „Bücherfrühling“ und „Bücherherbst“ und an anderen Weiterbildungsangeboten, welche für die Schulbibliothek interessant sind, teil. Bereits geplante Fortbildungen im 1. Semester:

Richtig prompten – KI-Texte clever steuern (BVS)	01.10.2026	Martina Comper
Lesekompetenz in der Oberstufe: Wege zu kritischem und selbstständigem Lesen	12. – 13.10.2026	Martina Comper Annalena Peer
Bücherherbst: Neues vom Jugendbuchmarkt	20.10.2026	Annalena Peer
Design-Magie mit Canva (BVS)	10.11.2026	Martina Comper
Achtung Neuerscheinungen Jugendbücher	30.11.2026	Martina Comper

Schwerpunkte im Bestandsaufbau

Zeitschriften
Der Zeitschriftenbestand wird vom Bibliotheksrat gesichtet und eventuell angepasst.

Belletristik
Das Bibliotheksteam besucht verschiedene Fortbildungen zu Neuerscheinungen auf dem Jugendbuchmarkt. Für unsere Schülerinnen und Schüler geeignete Medien werden angekauft.

Fachliteratur
Der Bibliothekar unterstützt die Fachgruppen bei der Auswahl neuer Unterlagen im Bereich Fachdidaktik.

Feedback und Evaluation

- Einholung von Rückmeldungen zu den Bücherkisten über IQES
- Im laufenden Schuljahr soll eine Befragung aller Schülerinnen und Schüler zur Zufriedenheit mit der Schulbibliothek durchgeführt werden.

Nutzung der Schulbibliothek

Recherche im Bibliotheksbestand
Die Recherche im Bestand der OfL/WFO Bibliothek ist von jedem PC mit Internetzugang aus möglich. Der Link zur Datenbank ist auf der Homepage zu finden.

Arbeiten in der Schulbibliothek

Die Bibliothek steht wiederum als Lernort zur Verfügung. In der Schulbibliothek können jeweils zwei Klassen zeitgleich arbeiten. Eine Vormerkung ist verpflichtend und muss über das digitale Register gemacht werden. Um eine doppelte Buchung über das digitale Register zu ermöglichen, ist die Bibliothek in zwei Räume aufgeteilt:
Bibliothek Nord: Fachbereich Landwirtschaft und Naturwissenschaften / 2 Computerinseln mit insgesamt 12 Laptops
Bibliothek Süd: Jugendbuchbereich mit Sofas und Sitzkissen / 2 Computertische mit insgesamt 10 Laptops / Arbeitstisch für eine gesamte Klasse
Es wird gebeten, den Arbeitsbereich des Bibliothekars nicht zu betreten. Die zwei Computer hinter dem Bibliothekar sind prinzipiell für das Bibliotheksteam und für den Bibliothekar reserviert.
Im unteren Ende der Bibliothek gibt es zwei ruhige Arbeitsräume für Lehrpersonen, so dass diese die Bibliothek auch für die Unterrichtsvorbereitung nutzen können.

Öffnungszeiten der Schulbibliothek

Von Montag bis Freitag:	07:30 -13:15 Uhr
Montag und Donnerstag:	14:15 – 16:45 Uhr

Bibliotheksteam – Stundenplan

Martina Comper

Montag	09:40 – 11:35 Uhr
Dienstag	08:50 – 11:35 Uhr

Eine Stunde flexibel für Leseclub und anderen Aktionen der Schulbibliothek.

Annalena Peer (1. Semester)

Dienstag	08:00 – 09:40 Uhr
Mittwoch	08:50 – 09:40 Uhr / 10:45 – 11.35 Uhr

Pino Lovino

Dienstag	11:35 – 12:25 Uhr

Das Bibliotheksleitungsteam

Martina Comper und Annalena Peer

Der Bibliothekar

Fabio Raineri