

# Kriterien bei der Wahl der Schwerpunktrichtung

## Gesamtbericht

---

### Allgemeine Angaben zu dieser Befragung

Abschlussdatum der Befragung:	20.03.2021
Verwendeter Fragebogen:	Kriterien bei der Wahl der Schwerpunktrichtung
Per E-Mail eingeladene Befragte:	182
Anzahl verschickter/verteilter Papierfragebogen:	182
Total eingeladene Befragte:	364
Vollständig beantwortete Fragebogen:	105
Rücklaufquote:	28,8%
Teilweise beantwortete Fragebogen:	3
Rücklaufquote inkl. teilweise beantwortete Fragebogen:	29,7%

## Ergebnisse der Fragen mit Antwortskala

Auf einen Blick: Die Fragen mit den höchsten und tiefsten Werten

5 höchste Werte	Ø	5 tiefste Werte	Ø
1.1 - Ich habe schon bei der Wahl der Schule in der ersten Klasse gewusst, welchen Schwerpunkt ich wählen wollte	3,3	11.4 - Mathematik	1,9
11.7 - Pflanzenbau	3,2	11.6 - Weinbau und Önologie	2,1
11.1 - Forstwirtschaft	3,1	11.3 - Chemie	2,2
11.5 - Biologie	3,0	10.3 - Weinbau und Önologie	2,4
10.1 - Landwirtschaft und Umwelt	3,0	6.1 - In manchen Schwerpunktrichtungen werden gewisse Fächer zu sehr vertieft, von denen ich glaube, dass sie zu schwer für mich sind	2,6

### Detailergebnisse

1 - Wahl der Schule

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
1.1 - Ich habe schon bei der Wahl der Schule in der ersten Klasse gewusst, welchen Schwerpunkt ich wählen wollte									84%	106	1

6 - Fächer

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
6.1 - In manchen Schwerpunktrichtungen werden gewisse Fächer zu sehr vertieft, von denen ich glaube, dass sie zu schwer für mich sind	<p>Detailed description: A horizontal bar chart with a scale from 1 to 4. A green bar extends to the value 2.6, with a vertical dashed line at the end of the bar.</p>				<p>Detailed description: A stacked bar chart with four categories: 1 (trifft nicht zu), 2 (trifft eher nicht zu), 3 (trifft eher zu), and 4 (trifft zu). The bars are colored yellow, light green, medium green, and dark green respectively. Percentages are shown above each bar: 16%, 28%, 37%, and 18%. Below the bars, the absolute counts are listed: 15, 26, 34, and 17.</p>				55%	92	13

10 - meiner Meinung nach sind folgende Schwerpunkte leicht zu bewältigen:

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
10.1 - Landwirtschaft und Umwelt					8%	16%	47%	29%	76%	79	26
					6	13	37	23			
10.2 - Produktion und Verarbeitung					14%	29%	39%	19%	57%	80	25
					11	23	31	15			
10.3 - Weinbau und Önologie					18%	37%	32%	13%	45%	78	27
					14	29	25	10			

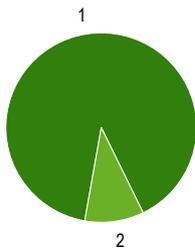
11 - Folgende Fächer interessieren mich besonders

	Durchschnittswerte $\bar{x}$				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
11.1 - Forstwirtschaft					13%	13%	29%	45%	73%	98	7
				3,1		13	13	28	44		
11.2 - Lebensmittelverarbeitung					9%	25%	37%	30%	66%	104	1
				2,9		9	26	38	31		
11.3 - Chemie					33%	31%	22%	15%	37%	101	4
				2,2		33	31	22	15		
11.4 - Mathematik					41%	36%	17%	7%	23%	103	2
				1,9		42	37	17	7		
11.5 - Biologie					5%	22%	40%	33%	73%	105	0
				3,0		5	23	42	35		
11.6 - Weinbau und Önologie					35%	32%	19%	14%	34%	98	7
				2,1		34	31	19	14		
11.7 - Pflanzenbau					6%	8%	51%	35%	87%	105	0
				3,2		6	8	54	37		

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
11.8 - Vermessung und Bauwesen									61%	105	0

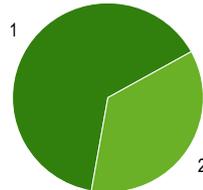
## Ergebnisse der Fragen mit Einfachauswahl

2 - Ich habe die Schule gewählt, weil ich Interesse an der Natur bzw. an Naturwissenschaften habe



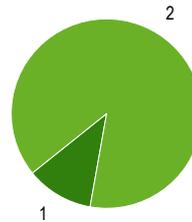
1	trifft zu	90%	90
2	trifft nicht zu	10%	10
Nennungen (N)			100
Keine Angaben (KA)			7

3 - Wir haben zu Hause einen landwirtschaftlichen Betrieb



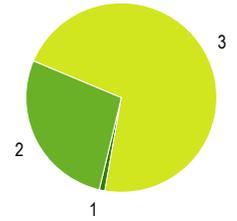
1	ja	64%	68
2	nein	36%	38
Nennungen (N)			106

7 - Ich habe den Schwerpunkt gewählt, damit ich bestimmte Lehrpersonen nicht bekomme



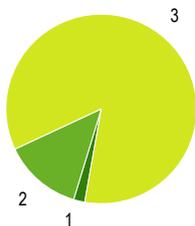
1	trifft zu	11%	12
2	war kein Grund	89%	93
Nennungen (N)			105

8 - Ich habe den Schwerpunkt gewählt, weil Freunde von mir ihn auch gewählt haben und ich mit ihnen bleiben will



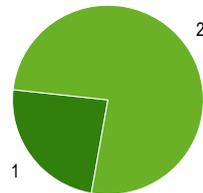
1	stimmt	1%	1
2	teilweise	28%	29
3	war kein Grund	71%	75
Nennungen (N)			105

9 - Ich wollte gerne in den von mir gewählten Schwerpunkt, weil ich glaube, dass ich da am ehesten Freunde finde, die zu mir passen



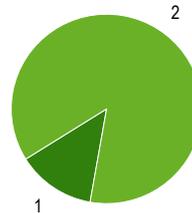
1	stimmt	2%	2
2	teilweise richtig	13%	14
3	das war kein Grund	85%	89
Nennungen (N)			105

12 - Ich hätte gerne Produktion und Verarbeitung gewählt, aber da wird zu viel Chemie gemacht



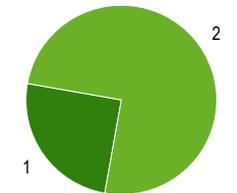
1	stimmt	24%	17
2	stimmt nicht	76%	54
Nennungen (N)			71
Keine Angaben (KA)			34

13 - Ich hätte gerne Landwirtschaft und Umwelt gewählt, aber da wird zu viel Vermessung und Bauwesen unterrichtet



1	Trifft zu	13%	10
2	Trifft nicht zu	87%	65
Nennungen (N)			75
Keine Angaben (KA)			30

14 - Ich hätte gerne Weinbau und Önologie gemacht, aber da kommen andere interessante Dinge zu kurz



1	stimmt	25%	16
2	stimmt nicht	75%	48
Nennungen (N)			64
Keine Angaben (KA)			41

---

## Antworten auf offene Fragen

---

4 - Wenn ja: – Was wird auf dem Betrieb produziert ?

Diese Frage haben 67 von 107 Befragten beantwortet.

Antwort 1

/

Antwort 2

/

Antwort 3

Äpfel

Antwort 4

Äpfel

Antwort 5

Äpfel

Antwort 6

Äpfel

Antwort 7

Apfel und Weinbau

Antwort 8

-Äpfel -Wein, der selbst eingekellert wird

Antwort 9

Apfel, Wein

Antwort 10

Äpfel, Wein

Antwort 11

Äpfel, Wein

Antwort 12

Äpfel, Wein, Milch, Fleisch, Kastanien

Antwort 13

Apfelanbau

Antwort 14

Apfelanbau

Antwort 15

Apfelanbau

Antwort 16

Auf meinem Betrieb werde Äpfel, Kartoffeln und Salat produziert

Antwort 17

Beerenobst, Steinobst, Getreide und "Südtoroler Qualitätsfleisch"

Antwort 18

---

Bio- Heu- Milchbetrieb und Obstbau

---

Antwort 19

Eier

---

Antwort 20

Eingelegtes Gemüse, Antipasti, Fruchtaufstriche, Sirup, Gemüse und Obst.

---

Antwort 21

Es ist ein Wein-und Obstbaubetrieb. (Wein und Äpfel)

---

Antwort 22

Fleisch

---

Antwort 23

Fleisch

---

Antwort 24

Fleischprodukte

---

Antwort 25

Fleischproduktion

---

Antwort 26

Grünland, Fleisch, Wolle

---

Antwort 27

Hauptsächlich Äpfel

---

Antwort 28

Mein Vater ist selbstständiger Unternehmer und produziert und verkauft Hackschnitzel. Außerdem leben wir auf einem Hof und geben einen Teil unserer Milch an die Mila weiter. Sonst erledigen wir die üblichen Arbeiten auf dem Hof.

---

Antwort 29

Milch

---

Antwort 30

Milch

---

Antwort 31

Milch

---

Antwort 32

Milch

---

Antwort 33

Milch

---

Antwort 34

Milch

---

Antwort 35

Milch

---

Antwort 36

Milch

---

Antwort 37

Milch und zur Eigenversorgung Eier und Fleisch

---

---

Antwort 38

Milch Fleisch Und anderes

---

Antwort 39

Milch, Fleisch,

---

Antwort 40

Milch, Fleisch, Eier, Speck, Kartoffeln,

---

Antwort 41

Milch, sowie Fleisch und Eier zum Eigenbedarf

---

Antwort 42

Milch, Wein

---

Antwort 43

Milch/Fleisch

---

Antwort 44

Milchbetrieb und Forstwirtschaft sowie Urlaub auf dem Bauernhof

---

Antwort 45

Milchproduktion, Ferkelaufzucht und Gemüseanbau

---

Antwort 46

Milchwirtschaft

---

Antwort 47

Mutterkuhbetrieb

---

Antwort 48

Mutterkuhhaltung

---

Antwort 49

Mutterkuhhaltung mit Fleischproduktion

---

Antwort 50

Obst und Weinbau

---

Antwort 51

Obst und Weinbau

---

Antwort 52

Obst- und Weinbau

---

Antwort 53

Obst- und Weinbau

---

Antwort 54

Obst, Wein

---

Antwort 55

Obstbau (Äpfel)

---

Antwort 56

Obstlandwirtschaft, Äpfel

---

Antwort 57

Pferde

---

---

Antwort 58

Produktion von Äpfeln

---

Antwort 59

Schnaps

---

Antwort 60

Viehwirtschaft (Aufzucht und Fleischproduktion mit Mutterkuhhaltung)

---

Antwort 61

Viehwirtschaft: Fleisch und Milchprodukte

---

Antwort 62

Vor allem Ziegenmilch, aber auch Schlachtvieh

---

Antwort 63

Wein verschiedener arten mit selbstverkauf.

---

Antwort 64

Weinbau

---

Antwort 65

Weinbau

---

Antwort 66

Wir haben keinen Betrieb.

---

Antwort 67

Wir haben Obst-und Weinbau

---

5 - Für alle: – Schreibe kurz die Gründe, die dich dazu geführt haben, die Fachoberschule für Landwirtschaft zu wählen.

Diese Frage haben 97 von 107 Befragten beantwortet.

---

Antwort 1

- später viele Möglichkeiten - Interesse - Abwechslung in den Stunden - nicht nur in der Klasse sein

---

Antwort 2

- Tiere - interesse an Natur

---

Antwort 3

\*fielseitichkeit \*bezug zur Natur \*usw

---

Antwort 4

1. einen manuellen Job zu finden 2. arbeite gerne im Freien 3. mit Pflanzen und Tieren umgehen ist sehr beruhigend

---

Antwort 5

Betrieb zu hause Schule im gleichen Dorf

---

Antwort 6

Betrieb zu Hause, nahe an Heimatdorf, keine lange Busfahrt, Interesse an Landwirtschaft und Naturwissenschaften

---

Antwort 7

Da es in der Schule viel um praktische Fächer geht.

---

Antwort 8

Da ich gerne mehr über Tiere und die Natur lernen würde

---

Antwort 9

Da man nach Abschluss der Schule in vielen Bereichen arbeiten kann, eventuell auch außerhalb der Landwirtschaft. Auch, kann man, sofern man will, ein weiterführendes Studium machen. Außerdem hat man nach Abschluss der Schule, die Matura, dessen Besitz sich sehr positiv auf die berufliche Zukunft auswirken kann.

---

Antwort 10

da mich die Tierhaltung und Forstwirtschaft interessieren

---

Antwort 11

Da mich die verschiedenen Teilbereiche in der Landwirtschaft interessieren, und ich in meiner späteren Karriere unseren Bauernhof übernehmen möchte.

---

Antwort 12

Da mich Forstwirtschaft sehr interessiert

---

Antwort 13

Da wir zu Hause selbst einen Landwirtschaftlichen Betrieb haben und meine Schwester diese Schule ebenfalls besucht und abgeschlossen hat.

---

Antwort 14

Das arbeiten/lernen in der Natur und mit Tieren. Es ist ein neuer Ort. Das kennenlernen der verschiedenen Arbeitstechniken

---

Antwort 15

Der Hauptgrund für die Wahl der Schule war, dass ich Tierarzt werden möchte bzw. den Betrieb übernehmen möchte

---

Antwort 16

Die Berufsberaterin hat aufgrund meiner Interessen (Anbau von Essen und mathematisch-technisches Interesse) erkannt, dass dies die Fachoberschule für Landwirtschaft die geeignete Schule für mich ist.

---

Antwort 17

Die Fächer der Fachrichtung L.U interessieren mich sehr

---

Antwort 18

Die Schule bietet mir die Möglichkeit mich fünf Jahre lang mit Themen zu beschäftigen die mich interessieren (Naturwissenschaften, Nutztierhaltung,...) lässt aber auch nach der Matura alle Wege offen mich für eine andere Studienrichtung zu entscheiden. Wir machen nicht nur Frontalunterricht, sondern gehen auch nach draußen und machen praktische Übungen.

---

Antwort 19

einzigste Schule die mich interessieren könnte

---

Antwort 20

Es ist eine gute Schule, die mir im späteren Leben helfen wird und mich das interessiert was hier gemacht wird.

---

Antwort 21

Große Auswahl an Jobs, Verbesserungsideen am eigenen Betrieb, den Betrieb richtig bewirtschaften zu können bzw. zu lernen

---

Antwort 22

Große Auswahlmöglichkeiten für Arbeitsbereiche, Matura, Hof übernehmen zu können

---

Antwort 23

Grosses Interesse an Landwirtschaft (besonders Nutztierhaltung)

---

Antwort 24

gute Voraussetzungen für die Zukunft Landwirtschaftlicher Betrieb Zuhause

---

Antwort 25

Guter Abschluss mit Matura gute Aussichten auf dem Arbeitsmarkt im Bereich Landwirtschaft

---

Antwort 26

---

Habe ein Pferd und die Landwirtschaft interessiert mich und bin gerne in der Natur und umweltbewusst

---

Antwort 27

Ich bin gerne in der Natur und mich interessieren die Naturwissenschaften

---

Antwort 28

ich bin in Naturwissenschaften interessiert zu Hause habe ich einen Betrieb Schule hat einen guten Ruf; viele Möglichkeiten nach der Matura

---

Antwort 29

Ich bin interessiert an Landwirtschaft und wollte außerdem die Matura.

---

Antwort 30

Ich bin sehr an der Natur, verschiedenen Pflanzen und Tieren interessiert

---

Antwort 31

Ich dachte man lernt mehr über Berglandwirtschaft was bis noch nicht passiert ist weil mehr der Obstbau besprochen wird

---

Antwort 32

Ich habe die Schule gewählt, da ich mich sehr für die Natur und Landwirtschaft interessiere. Und weil die Schule sehr abwechslungsreich ist.

---

Antwort 33

Ich habe große Interesse an der Landwirtschaft, vor allem Weinbau, und will später ein Beruf mit dem Thema Landwirtschaft wählen. Mein Bruder hat auch diese Schule gewählt und er hat mir den letzten Schub gegeben, diese Schule zu wählen.

---

Antwort 34

Ich habe mich für die OfL Auer entschieden, da mich der Bereich der Naturwissenschaften und der Landwirtschaft interessieren.

---

Antwort 35

Ich hatte schon lange diese Pläne

---

Antwort 36

Ich interessiere mich für Landwirtschaft, besonders für Weinbau. Und man hat nach dieser Schule sehr viele Möglichkeiten für die berufliche Zukunft.

---

Antwort 37

Ich interessiere mich für Naturwissenschaften, besonders Biologie und Chemie.

---

Antwort 38

Ich interessiere mich im Allgemeinen für die Landwirtschaft.

---

Antwort 39

Ich liebe die Natur und die Tiere

---

Antwort 40

Ich liebe die Natur und die Tiere!

---

Antwort 41

Ich mag Tiere

---

Antwort 42

Ich war der Meinung das ich dort mein praktisches wissen und Fähigkeiten fortzubilden.

---

Antwort 43

Ich war mir nicht ganz sicher bei der Wahl der Schule, habe mich aber für die Natur interessiert.

---

Antwort 44

Ich weis es nicht mehr

---

Antwort 45

---

Ich will eine Matura, ich möchte unseren Betrieb zuhause, mit guten Voraussetzungen die mir die Schule bietet, übernehmen, Mich interessiert die Landwirtschaft generell, Ich habe die Schule auch deshalb gewählt weil man nicht nur etwas über Viehwirtschaft lernt sondern auch über Wein und Obstanbau

---

Antwort 46

Ich wollte eine Fachoberschule mit Praktischen Anteil

---

Antwort 47

Ich wollte eine Landwirtschaftliche Schule besuchen, da ich später Bergbauer werden möchte und durch das anraten zweier Verwandter von mir, die auf diese Schule gegangen sind, habe ich diese Schule gewählt.

---

Antwort 48

Ich wollte eine Schule gehen wo ich speter nach der Matura sehr viel auswahl hab was ich machen kann und möchte nach der Schule.

---

Antwort 49

Ich wollte schon immer etwas mit Tieren beruflich machen. So habe ich mich in der Mittelschule dazu entschieden diese Schule zu gehen. Zusätzlich übernehme ich später vielleicht den Hof und dazu eignet sich diese Schule ausgezeichnet für die Ausbildung. Außerdem interessieren mich die Schwerpunkte und Themen der Schule. Ich bin mehr als zufrieden mit der Wahl diese Fachoberschule zu besuchen.

---

Antwort 50

Interesse an den Fächern späteres Berufsziel

---

Antwort 51

Interesse an der Natur und Tieren, mehr über unsere Umwelt herauszufinden, der Landwirtschaftliche Betrieb zu Hause, die Naturwissenschaftlichen Fächer

---

Antwort 52

Interesse an die Fächer

---

Antwort 53

-Interesse an Landwirtschaft und Natur -eigener Betrieb

---

Antwort 54

Interesse an Landwirtschaft und Tieren

---

Antwort 55

Interesse an Landwirtschaft, Betrieb zu Hause, kurzer Schulweg

---

Antwort 56

Interesse an Landwirtschaftlichen-Naturwissenschaftlichen Bereichen

---

Antwort 57

-Interesse an Natur und Tiere -Hof Zuhause

---

Antwort 58

Interesse an Natur Nicht ganz gewusst welche Schule ich gehen sollte

---

Antwort 59

Interesse an naturwissenschaftlichen Fächern. Es gibt auch praktische Fächer.

---

Antwort 60

Interesse an Tieren

---

Antwort 61

Interesse an Wirtschaft und Vieh

---

Antwort 62

Interesse für das Thema Landwirtschaft Themen Umwelt und Natur interessieren mich auch

---

---

Antwort 63

Interesse an Natur und Viehzucht

---

Antwort 64

-Lebensmittelverarbeitung -Chemie

---

Antwort 65

Matura

---

Antwort 66

Mein Grund war, dass ich Schule gewechselt habe und mich für die Natur schon interessiert habe und somit für die Landwirtschaftliche Fachoberschule mich entschieden habe.

---

Antwort 67

Mein Interesse an der Natur Die Matura

---

Antwort 68

Mich interessiert alles im Bereich TIERE, Pflanzen, Heilkräuter, Bewirtschaftung usw. Ich habe diese Schule aber vor allem wegen den Kontakt zu den Tieren gewählt, was sich dann aber nicht als 100% zufriedenstellend herausgestellt hat, aber ich glaube das ist das meist mögliche an einer Oberschule mit Matura.

---

Antwort 69

Mich interessiert die Landwirtschaft und auch die Tiere. Ich wollte mehr darüber erfahren und habe deshalb diese Schule gewählt.

---

Antwort 70

mir gefallen Tiere ich bin an der Natur interessiert Wissenschaftliche Vorgänge interessieren mich

---

Antwort 71

Mir war eine Ausbildung im landwirtschaftlichen Bereich, sowie ein Oberschulabschluss, der ein Studium ermöglicht, wichtig.

---

Antwort 72

nach der Schule viele Möglichkeiten Interesse

---

Antwort 73

Nachcousin hat mich gut beraten

---

Antwort 74

-Natur -Damit ich Förster werden kann

---

Antwort 75

Natur, viel Praxis,naturwissenschaftliche Fächer

---

Antwort 76

Naturverbundenheit, gerne im Wald, mir gefallen Berufe die etwas mit der Natur zu tun haben

---

Antwort 77

Schule für Landwirtschaft und die Matura

---

Antwort 78

sehr allgemeinbildend, gute Grundlage für weitere Ausbildungen

---

Antwort 79

Seit ich klein war, habe ich immer meinen Eltern im Stall geholfen. Mein Vater hat die Schule in San Michele besucht und er hat mir immer sehr viele Dinge über Tieren und Pflanzen erklärt. Mir hat es immer gefallen in der Natur und mit den Tieren zu sein und ich interessiere mich noch darüber.

---

Antwort 80

Sie wurde mir von meinen Eltern empfohlen und sie entsprach meinen Interessen.

---

---

Antwort 81

Tiere, Landwirtschaft, Beruf Bäuerin

---

Antwort 82

Umgang mit Vieh Umgang mit Gemüse, Kernobst und Kräutern Landwirtschaftliche Nischen Rinderzucht

---

Antwort 83

Vor allem die vielen Möglichkeit nach dem Maturaabschluss

---

Antwort 84

vorhandenes Interesse für die Landwirtschaft un dum den Hof eines Tages zu übernehmen

---

Antwort 85

wegen Interesse

---

Antwort 86

Weil diese Schule das bietet, was mich interisziert

---

Antwort 87

Weil es mein Wunsch ist Förster zu werden

---

Antwort 88

Weil ich danach verschiedene Sachen als Beruf wählen kann, ich habe mehr Möglichkeiten

---

Antwort 89

Weil ich diese Interessen verfolge und danach in der Landwirtschaft arbeiten möchte

---

Antwort 90

Weil ich einen landwirtschaftlichen Abschluss und Matura habe, und ich gehört habe dass man in der Laimburg auch nicht wirklich viel vom Praktikum lernt sondern sowieso zu Hause oder wenn man irgendwo arbeitet.

---

Antwort 91

-weil ich gerne in der Natur bin -ich helfe gerne meinem Onkel der einen Bauernhof-Obstbau hat -weil mich die praktischen Fächer interessieren

---

Antwort 92

Weil ich gerne in der Natut und mit Tieren bin.

---

Antwort 93

Weil ich oft mit der Landwirtschaft zu tun habe und mich das Thema Landwirtschaft interessiert

---

Antwort 94

Weil ich sehe mich im späteren Berufsleben in der Landwirtschaft oder Forstwirtschaft.

---

Antwort 95

Weil ich später eine große eintsehungsmöglichkeit für die Oberschule habe

---

Antwort 96

Weil mich die Schule sehr interessierte

---

Antwort 97

Weit gefächertes Angebot, praxisbezogener Unterricht.

---

---

## 15 - Herkunft – Gib bitte deine Wohngemeinde an

Diese Frage haben 97 von 107 Befragten beantwortet.

---

Antwort 1

---

39040 Aldein,

---

Antwort 2  
39040 Kurtatsch

---

Antwort 3  
Aldein

---

Antwort 4  
Aldein

---

Antwort 5  
Auer

---

Antwort 6  
Auer

---

Antwort 7  
Auer

---

Antwort 8  
Auer

---

Antwort 9  
Bozen

---

Antwort 10  
Bozen

---

Antwort 11  
Bozen

---

Antwort 12  
Bozen

---

Antwort 13  
Bozen

---

Antwort 14  
Bozen/Gries

---

Antwort 15  
Branzoll

---

Antwort 16  
Branzoll

---

Antwort 17  
Brenner

---

Antwort 18  
Brenner

---

Antwort 19  
Deutschnofen

---

Antwort 20  
Deutschnofen

---

---

Antwort 21

Deutschnofen

---

Antwort 22

Eppan

---

Antwort 23

Feldthurns

---

Antwort 24

Gadertal

---

Antwort 25

Gemeinde Gais

---

Antwort 26

Gemeinde Neumarkt/Laag

---

Antwort 27

Gemeinde Schlanders Fraktion Göflan

---

Antwort 28

Jenesien

---

Antwort 29

Jenesien

---

Antwort 30

Jenesien

---

Antwort 31

Jenesien

---

Antwort 32

Jenesien

---

Antwort 33

Kaltern

---

Antwort 34

Kaltern

---

Antwort 35

Kaltern

---

Antwort 36

Kaltern

---

Antwort 37

Klausen

---

Antwort 38

Klausen

---

Antwort 39

Kurtatsch

---

Antwort 40

Kurtatsch a.d.W.

---

---

Antwort 41

Kurtinig adW

---

Antwort 42

Lana

---

Antwort 43

Lana

---

Antwort 44

Lana

---

Antwort 45

Lana

---

Antwort 46

Latsch

---

Antwort 47

Latzfons

---

Antwort 48

Laurein

---

Antwort 49

Mals Vinschagu

---

Antwort 50

Marling

---

Antwort 51

Meran

---

Antwort 52

Mölten

---

Antwort 53

Mölten

---

Antwort 54

Moos in Passeier

---

Antwort 55

Nals

---

Antwort 56

Nals

---

Antwort 57

Nals

---

Antwort 58

Naturns

---

Antwort 59

Neumarkt

---

Antwort 60

Partschins

---

---

Antwort 61

Percha

---

Antwort 62

Proveis

---

Antwort 63

Pustertal

---

Antwort 64

Radein / Aldein

---

Antwort 65

Rasen-Antholz

---

Antwort 66

Ritten

---

Antwort 67

Ritten

---

Antwort 68

Salurn

---

Antwort 69

Sarntal

---

Antwort 70

Sarntal

---

Antwort 71

Sarntal

---

Antwort 72

Sarntal

---

Antwort 73

Sarntal

---

Antwort 74

Sarntal

---

Antwort 75

Sarntal

---

Antwort 76

Schenna

---

Antwort 77

Schlanders

---

Antwort 78

St. Lorenzen

---

Antwort 79

St. Martin in Passeier

---

Antwort 80

St. Pankraz

---

---

Antwort 81  
St. Walburg/ Ulten

---

Antwort 82  
Terenten

---

Antwort 83  
Terlan

---

Antwort 84  
Terlan

---

Antwort 85  
Tiers

---

Antwort 86  
Tramin

---

Antwort 87  
Tramin

---

Antwort 88  
Truden im Naturpark

---

Antwort 89  
Ulten

---

Antwort 90  
Villanders

---

Antwort 91  
Villanders

---

Antwort 92  
Vilpian

---

Antwort 93  
Vöran

---

Antwort 94  
Welsberg-Taisten

---

Antwort 95  
Wengen

---

Antwort 96  
Wolkenstein

---

Antwort 97  
Ziano di Fiemme (TN)

## Erläuterungen und Auswertungshinweise

### Gliederung des Berichts

Der Ergebnisbericht ist nach Fragetypen gegliedert.

Zuerst werden die Ergebnisse der Fragen mit Antwortskala angezeigt, gefolgt von den Fragen mit Einfachauswahl, Mehrfachauswahl und den Antworten auf offene Fragen (falls vorhanden).

Die Reihenfolge der Fragen im Ergebnisbericht kann deshalb von jener im Fragebogen abweichen.

### Fragetypen

#### Fragen mit Antwortskala

Bei den Fragen mit Antwortskala geben die Befragten eine Einschätzung zu einer Reihe von Aussagen auf einer Skala von 1 bis 4 ab (z. B. 1=«Aussage trifft nicht zu», 4=«Aussage trifft zu»).

Je nach Fragebogen können eine Antwortspalte (Qualitätseinschätzung) oder zwei Antwortspalten (Qualitätseinschätzung und Veränderungsbedarf) enthalten sein.

#### Fragen mit Einfachauswahl oder Mehrfachauswahl

Bei Fragen mit Einfachauswahl stehen verschiedene Antwortmöglichkeiten zur Verfügung, von denen die Befragten eine (und nur eine) auswählen können.

Bei Mehrfachauswahlfragen können die Befragten mehrere Antwortoptionen auswählen.

Beide Fragetypen können verwendet werden, um die Befragungsergebnisse nach darin enthaltenen Kategorien auszuwerten.

#### Offene Fragen

Bei offenen Fragen wird nach einer Einschätzung oder Meinung gefragt, ohne dass Antwortmöglichkeiten zur Auswahl gestellt werden.

### Begriffe, Symbole, Abkürzungen

#### Ø (Durchschnittswert)

Bei Fragen mit Antwortskala gibt dieser Wert den Durchschnitt (Mittelwert) der gegebenen Antworten an. Bei einer Skala von 1 bis 4 bezeichnet der Wert 2,5 den Neutralitätswert.

#### Qualitätseinschätzung/ Veränderungsbedarf

Bei Fragen mit Antwortskala zeigen die Grafiken die Verteilung der Antworten auf die Antwortoptionen in Prozent und in absoluten Zahlen.

Bei Teilberichten werden lediglich die Prozentzahlen angegeben.

Theoretisch liegt die Summe der Prozentzahlen bei 100 Prozent. Praktisch kann dieser Wert wegen Rundungungenauigkeiten manchmal aber auch leicht darüber oder darunter liegen.

#### N (Nennungen)

Anzahl der Personen, die eine Einschätzung oder Antwort auf die Frage abgegeben haben.

Nicht mitgezählt sind jene, die die Option «Keine Angabe» ausgewählt haben.

Bei Teilberichten bezeichnet N die Zahl jener Befragten, für die die angegebenen Auswahlkriterien zutreffen und die gleichzeitig eine Antwort auf die Frage gegeben haben. Falls N kleiner ist als 5, werden aus Datenschutzgründen keine Ergebnisse angezeigt, um die Anonymität der Befragten zu gewährleisten.

#### KA (Keine Angabe)

Anzahl der Personen, die auf diese Frage die Option «Keine Angabe» angekreuzt haben.

#### 3–4

Prozentsatz der Befragten, die bei einer Frage mit Antwortskala die Einschätzung 3 oder 4 angekreuzt haben. Wegen Rundungungenauigkeiten kann es zwischen den Zahlen in der Grafik und dem Wert in der Spalte «3–4» zu kleinen Abweichungen kommen.

### Auswertungshinweise

#### Rücklaufquote

Die Rücklaufquote zeigt Ihnen, auf welche Resonanz die Befragung gestossen ist. Analysieren Sie die Quote anhand folgender Fragen: Entspricht der Rücklauf unseren Erwartungen? Gibt es organisatorische oder inhaltliche Gründe für einen besonders guten bzw. mangelhaften Rücklauf? Was lässt sich für eine nächste Befragung daraus lernen?

#### Fragen mit höchsten / tiefsten Werten

**Höchste Werte:** Sie können auf Stärken hinweisen: Da sind wir gut. Darauf können wir stolz sein. Wie können wir diese Stärken auch in Zukunft pflegen und ihnen Sorge tragen?

**Tiefste Werte:** Sie können ev. auf Schwächen hinweisen: Das behindert unsere Arbeit. Daran müssen wir arbeiten. Womit haben diese Schwächen zu tun? Entspricht das Ergebnis unseren Erwartungen? Wie können wir die Sicht der Beteiligten besser verstehen lernen?

**Veränderungsbedarf:** Hier müssen wir ansetzen: Da zeigen sich Optimierungsmöglichkeiten. Warum werden Veränderungen hier als notwendig erachtet? Was passiert, wenn keine Massnahmen umgesetzt werden? Können wir damit leben? Wie können wir uns verbessern?

**Hinweis:** Je nach Befragungsergebnissen können die «tiefsten Werte» vergleichsweise hoch ausfallen und deshalb als positive Werte (und nicht als «Schwäche») gewertet werden.

#### Durchschnittswerte

Qualitätseinschätzung: Durchschnittswerte oberhalb von 2,5 liegen im positiven Bereich, Werte unterhalb von 2,5 im negativen Bereich.

Der Prozentsatz der Befragten, die eine der zwei positiven Antworten (3–4) angekreuzt haben, zeigt auf einen Blick, bei welchen Qualitätsaussagen die Zufriedenheit vergleichsweise hoch ist und bei welchen sie eher tief ist.

Auf Grund der konkreten Fragestellung sollte von der Schule geklärt werden, ab wann aus Sicht der Betroffenen und Beteiligten von einem positiven Ergebnis gesprochen werden kann.

Veränderungsbedarf: Werte oberhalb von 2,5 bezeichnen einen klaren Veränderungsbedarf.

Der Prozentsatz der Befragten, die Veränderungen als eher nötig bis dringend nötig einschätzen (Antworten 3–4), zeigt auf einen Blick, wo der Veränderungsbedarf vergleichsweise hoch bzw. eher tief eingeschätzt wird. Auf Grund der konkreten Fragestellung muss die Schule beurteilen, wie der eingeschätzte Veränderungsbedarf angesichts der Möglichkeiten und Ressourcen der Schule priorisiert werden soll.

#### Verteilung der Antworten

Bei Fragen mit Antwortskala zeigt die Verteilung der Antworten, wie stark die Antworten variieren. Je kleiner die Varianz ist, desto treffender charakterisiert der Durchschnittswert die Verteilung. Bei einer breiten und ausgewogenen Verteilung der Antworten, müssen die Gründe dafür genauer analysiert werden.

### Weiterführende Fragen

#### Bedeutung der Ergebnisse

Was bedeutet das Ergebnis für die einzelnen Personen, für verschiedene Gruppen wie Fach- oder Klassenlehrpersonen, für die gesamte Schule, für Schüler/innen, für Eltern etc.? Was bedeutet das Ergebnis für mich als Lehrperson? Für uns als gesamte Schule? Was heisst dies für meine/unsere Schüler/innen?

#### Bezug zu Erfahrungen und anderen Datenquellen

Habe ich dieses Ergebnis erwartet? Bestätigt es meine Erfahrungen? Bin ich überrascht oder irritiert, weil das Ergebnis nicht mit meinen Erfahrungen übereinstimmt? Gibt es weitere Informationsquellen, die wir beiziehen könnten, um die Evaluationsergebnisse zu bestätigen oder zu relativieren?

#### Zusammenhänge und Hintergründe

Welche Zusammenhänge erkennen wir zwischen den einzelnen Ergebnissen? Welche Erklärungen für bestimmte Stärken und Schwächen bieten sich an? Mit welchen Kernaussagen fassen wir unsere Erkenntnisse zur Qualität unserer Schule zusammen?

#### Folgerungen und Massnahmen

Welche Schlussfolgerungen ziehen wir aus den Ergebnissen? Was für Ziele setzen wir uns? Mit welchen Massnahmen werden wir sie realisieren? Welchen Zeitrahmen setzen wir uns?

### Weitere Informationen

Unter folgendem Link finden Sie weitere Tipps und Tricks, wie Sie bei der Auswertung der Ergebnisse vorgehen und dabei alle Anspruchsgruppen einbeziehen können.

<http://www.iqesonline.net/auswertungstipps/>